

TILSYNSRAPPORT

*Tilsyn i behandlings- og
specialundervisningstilbud*

Biavleren november 2025

Tilsyn i Hillerød Kommune

Tilsynet med behandlings- og specialundervisningstilbud i Hillerød Kommune gennemføres minimum 1 gang om året med udgangspunkt i Lov om behandlings- og specialundervisningstilbud. Tilsynet skal sikre, at tilbuddet overholder gældende lovgivning.

Den tilsynsførende fra Skoleforvaltningen fører tilsyn med tilbuddets specialundervisning og økonomi. I tilsynet indgår dialog om hverdagen, undervisningen, det pædagogiske indhold samt måden opgaverne udføres på.

Der føres ét anmeldt tilsyn årligt. Tilsynet består af følgende komponenter:

- På baggrund af samlede dokumenter og kvalitetsrapporten forberedes besøg og observation i tilbuddet samt tilsynsdialogen. Besøg og dialog omhandler faktuelle oplysninger samt lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav, som det forventes at være opfyldte.
- Besøg og observation i tilbuddet gennemføres af den tilsynsførende fra Skoleforvaltningen.
- Tilsynsdialogen gennemføres med deltagelse af ledelse- medarbejder og elevrepræsentanter samt repræsentanter fra PPR.
- Tilsynsrapporten samler op på tilsynsdialogen og kvaliteten i tilbuddet.

I Hillerød Kommune vurderes kvaliteten i behandlings- og specialundervisningstilbud ud fra kvalitetsaftalens temaer:

1. Undervisningens organisering
2. Undervisningens tilrettelæggelse og indhold
3. Elevernes selvstændighed og relationer
4. Målgrupper, metoder og resultater
5. Organisation og ledelse
6. Kompetencer hos medarbejdere
7. Økonomiske forhold
8. Fysiske rammer
9. Behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med relevante kommunale myndigheder

Derudover har Hillerød Kommune valgt også at fokusere på to tværgående temaer:

1. Der arbejdes systematisk med at reducere elevers skolefravær, herunder elever på nedsat tid
2. Der arbejdes systematisk med at understøtte elevernes udvikling af selvhjulpethed og selvstændighed. Dette sker med henblik på, at eleverne udvikler sig imod at kunne klare en ungdomsuddannelse og beskæftigelse efter skolen.

Faktuelle oplysninger

Tilbuddets navn og adresse	Biavleren
Antal indskrevne elever	21
Antal medarbejdere	10
Anmeldt eller uanmeldt tilsyn	Anmeldt
Dato og tidspunkt for observationer og tilsynsdialog	3/11-2025, kl. 9.00-12.30
Deltagere fra tilbuddet ved tilsynsdialog	Tilbudsleder Andreas Hare Vang og lærer Martin Lind
Navn på tilsynsførende	På vegne af skoleforvaltningen skoleleder Morten Lai Knudsen På vegne af PPR-Hillerød PPR-psykolog Sandra W. Simonsen

Tilsynets indhold

9 temaer fra kvalitetsaftalen.

Temaer/ kriterier i kvalitetsaftalen	Underpunkter med reference til indikatorer	Noter
Tema 1: Undervisningens organisering Kriterium 1 og 2	- Elevernes klasseindplacering - Undervisningstimetale på hvert klassetrin - Skemaer for de enkelte elever og klassetrin - Skoledagens længde - Undervisning i fuld fagrække - Læseplaner med indhold og mål - Fritagelse fra fag, test og prøver - Reduceret undervisningstid – foreligger der lægeerklæringer på alle børn? - Elevinddragelse og demokratiforståelse - Samarbejde med distriktsskole i forbindelse med prøveafholdelse	
Tema 2: Undervisningens tilrettelæggelse og indhold Kriterium 3 og 4	- Undervisningsdifferentiering - Systematik - Elevernes aktive deltagelsesmuligheder - Støtteforanstaltninger (f.eks. tidssvarende kompenserende hjælpemidler) - Variation i undervisningen - Meddelelsesbog/elevplaner - Karaktergivning - Obligatoriske test - Trivselsmåling	
Tema 3: Elevernes selvstændighed og relationer Kriterium 5	- Hvordan understøttes eleverne i deres relationsdannelse med andre elever og lærere/pædagoger? - Hvordan understøttes eleverne i fritidsaktiviteter og fritidsliv - Inddragelse af elevperspektivet i elevernes skolegang (undervisning, frikvarter, HFO). - Hvordan følges hver elevs	

	progression. Hvordan dokumenteres og evalueres dette. - Hvordan arbejdes der med at styrke elevernes selvstændighed	
Tema 4: Målgrupper, metoder og resultater Kriterium 6	- Didaktiske metoder - Opfølgning på fastsatte mål for eleverne - Tilbagevenden til almen skolen i dette skoleår - Antal elever med bestået afgangseksamen - Anvendelse af magt - Fraværsregistrering	
Tema 5: Organisation og ledelse Kriterium 7	- Skolens overordnede værdier - Samarbejdsstrukturer - Mødestruktur - Pædagogisk-didaktisk udviklingspraksis - Supervision	
Tema 6: Kompetencer hos medarbejdere Kriterium 8 og 9	- Skolefaglige kompetencer - Specialpædagogiske kompetencer - Efteruddannelse - Øvrige relevante kompetencer svarende til elevernes behov	
Tema 7: Økonomiske forhold Kriterium 10	- Opdeling af budget og regnskab	
Tema 8: Fysiske rammer Kriterium 11	- Understøtter læringsmiljøet elevernes udvikling? - Fysiske rammer er indrettet så de giver mulighed for at differentiere og eksperimentere i undervisningen - Faglokaler	
Tema 9: Behandlings- og specialundervisningstilbudets samarbejde med relevante kommunale myndigheder Kriterium 12 og 13	- Fritagelse for fag og prøver - Anvendelse af magt - Temadage	

Tema 1 Hillerød Kommune	- Der arbejdes systematisk med at reducere elevers skolefravær, herunder elever på nedsat tid	
Tema 2 Hillerød Kommune	- Der arbejdes systematisk med at understøtte elevernes udvikling af selvhjulpenhed og selvstændighed. Dette sker med henblik på, at eleverne udvikler sig imod at kunne klare en ungdomsuddannelse og beskæftigelse efter skolen.	

Undervisningens organisering

Kriterium: 1 og 2

- Behandlings- og specialundervisningstilbuddet organiserer undervisningen ud fra et fyldestgørende og opdateret kendskab til folkeskolelovens formål og bestemmelser om undervisningens struktur og indhold.
- Behandlings- og specialundervisningstilbuddet organiserer undervisningen systematisk og følger op på resultaterne, sådan at eleverne i tilbuddet på lige fod med elever i den kommunale folkeskole modtager et fyldestgørende undervisningstilbud.

Vurdering

Tilsynet vurderer at Biavleren har et fyldestgørende og relevant kendskab til folkeskoleloven og dennes struktur og indhold.

Begrundelse for vurdering

Biavleren organiserer undervisningen ud fra UVM's gældende timetalsplaner for de enkelte fag på de enkelte årgange. Lærerne underviser ud fra UVM's vejledende læseplaner for fag, tværgående temaer og obligatoriske emner og der er en systematik i form af et fast ugeskema.

For hver elev udarbejdes der en meddelelsesbog, der løbende dokumenterer den enkelte

Undervisningens tilrettelæggelse og indhold

Kriterium: 3 og 4

- Behandlings- og specialundervisningstilbuddet følger folkeskolelovens regler og tager udgangspunkt i den enkelte elevs undervisningsbehov. Tilbuddet understøtter den enkelte elev til aktiv deltagelse.
- Behandlings- og specialundervisningstilbuddet tilrettelægger undervisningen med systematikker og didaktikker og fastsatte mål, så den fører til læring, alsidig udvikling og trivsel i skolegangen og dermed giver eleverne muligheder for videre uddannelse og beskæftigelse.

Vurdering

Tilsynet vurderer at Biavleren med de faglige ressourcer og kompetencer, de stiller til rådighed for den enkelte elev, lever op til gældende regler og giver hver elev mulighed for at udvikle sig faglig, personligt og socialt. Ud fra et dannelsesaspekt er det vigtigt, at tilbuddet har fælles morgenmøder og frokoster, hvor eleverne inviteres til at deltage aktivt med ideer og tanker om undervisningens indhold og deltage i samtaler omkring frokosten. Eleverne udtrykker at de godt kan lide at blive inddraget.

Begrundelse for vurdering

Biavleren arbejder med en varieret skoledag og en kombination af klasseundervisning og værkstedsundervisning. Der undervises lærerstyret, individuelt, gruppevis, praktisk, kreativ og med ekskursioner. For at kunne differentiere bedst muligt og understøtte den enkeltes behov, er der to lærere i hver klasse (5-6 elever) og to undervisningslokaler til hver klasse. Meddelelsesbogen justeres løbende med udgangspunkt i den enkelte elves logbog og progression. Der afholdes fællesmøder med eleverne hver morgen, hvor de opfordres til at

Elevernes selvstændighed og relationer

Kriterium: 5

- Behandlings- og specialundervisningstilbuddet styrker elevernes kompetencer til at indgå i hensigtsmæssige sociale relationer og opnå selvstændighed.

Vurdering

Biavleren har fokus på arbejdet med de unges sociale kompetencer og deres lyst til at indgå i aktiviteter uden for undervisningstiden.

Begrundelse for vurdering

Eleverne deltager hver morgen i fællesmøde med lærere og pædagoger. Formålet er at skabe overblik over skoledagen men også give eleverne mulighed for at bidrage til skoledagen og undervisningen.

Man har også fælles frokost, hvor formålet er, ud over at få et fornuftigt måltid mad, at lærere og pædagoger træner eleverne i at indgå i almindelige samtaler om forskellige emner.

Biavleren arbejder på at få eleverne gjort selvtransporterende væk fra kørselsordning. Desuden forsøger Biavleren at etablere grupper med elever, hvor det pædagogiske personale kan lave fritidsaktiviteter med eleverne.

Eleverne udtaler at de er trygge ved tilbuddet og at de oplever et fleksibelt læringsmiljø, hvor lærerne er gode til at tage individuelle hensyn. De kan også godt lide fællesspisning, der opleves som hyggelig. Eleverne har et elevråd, men savner at der bliver afholdt møder.

Eventuelle konkrete anvisninger

Målgrupper, metoder og resultater

Kriterium: 6

- Behandlings- og specialundervisningstilbuddet arbejder med viden og metoder, der modsvarer målgruppens behov i forhold til den pædagogiske støtte og behandling og de mål, som er fastsat i barnets plan eller ungeplanen efter barnets lov.

Vurdering

Biavlerens plan for behandlingstilgang vurderes at tilgodesee elevgruppen. Både i forhold til de tilstedeværende kompetencer blandt medarbejderne og de didaktiske og behandlingsmæssige tilgange, der tages udgangspunkt i.

Begrundelse for vurdering

Der små klasser (maks. 7 elever) med 2 lærere i hver klasse. Hver klasse har to undervisningslokaler, der giver mulighed for fællesundervisning, gruppe og individuel undervisning. Biavleren bruger som udgangspunkt den narrative samtale, når elevens udvikling skal understøttes. For at skabe et miljø med lavt konfliktniveau bruger det pædagogiske personale Low arousal som didaktisk-relationel tilgang til samarbejdet med eleverne. Meddelelsesbogen er et aktivt værktøj, der løbende bliver justeret i forhold til elevens behov – fagligt, socialt og personligt.

Eventuelle konkrete anvisninger

Organisation og ledelse

Kriterium: 7

- Ledelsen af behandlings- og specialundervisningstilbuddet har kompetencer til at tage overordnet ansvar for organiseringen og tilrettelæggelsen af specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, herunder sørge for, at den enkelte elev modtager et undervisningstilbud, samt den pædagogiske støtte og behandling, der imødekommer elevens behov.

Vurdering

Tilsynet vurderer at tilbuddets leder har de nødvendige og relevante kompetencer til at have det overordnede ansvar for Biavleren.

Begrundelse for vurdering

Der er en daglig leder på Biavleren, der ud over den organisatoriske ledelse også deltager i undervisningen. Deltagelse i undervisningen betyder, at ledelsen er tæt på didaktikken og den undervisningsmæssige udførelse. Lederen har en relevant grunduddannelse samt relevante efter/videreuddannelser. Han har været leder af tilbuddet i 8 år.

Kompetencer hos medarbejdere

Kriterium: 8 og 9

- Medarbejdere, der varetager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand på behandlings- og specialundervisningstilbuddet, har kompetencer, der svarer til elevgruppens behov.
- Behandlings- og specialundervisningstilbuddets medarbejdere, der varetager den pædagogiske støtte og behandling efter barnets lov, har de relevante kompetencer i forhold til tilbuddets elevgruppe, målsætninger og metodiske tilgange.

Vurdering

Ud fra det pædagogiske personales grunduddannelser og efterfølgende kompetenceudvikling, vurderes det, at de relevante kompetencer er til stede.

Begrundelse for vurdering

Alle undervisere er læreruddannede bortset fra en, der er uddannet socialpædagog der har 20 års undervisningserfaring. Alle er uddannet i:

- Low arousal og der er løbende opdatering af dette område
- Børn og unge med misbrugsproblemer
- Børn og unge og grænseoverskridende adfærd
- De fleste et 2-årigt kursus i den narrative tilgang.
- Alle kurser, der retter sig mod elevgruppen. F.eks. ADHD-pædagogik

Desuden har man hver morgen praksismorgenmøde, hvor dagen program og fokusområder gennemgås.

Økonomiske forhold

Kriterium: 10

- Tilbuddets økonomiske forhold efterlever § 11 i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge

Vurdering

Hvert år i september godkender Biavlerens bestyrelse næste års budget. Budgettet er udarbejdet, så der er sammenhæng mellem den faglige indsats i relation til målgruppen og de afsatte økonomiske ressourcer til at kunne løfte opgaven i tilbuddet (både undervisningen og behandlingsdelen). Det er desuden udarbejdet, så der er balance mellem forventede indtægter og omkostninger og er baseret på en realistisk forventning til antallet af henviste elever.

Overordnet er det skønnet, at 55 procent af udgifterne vedrører undervisning, mens 45 procent af udgifterne vedrører støtte-/behandlingsdelen.

Hillerød Kommune får herefter budgettet og skal godkende inden 1.11.

Kommunen får i marts/april året efter det reviderede regnskab.

Procentvis lønomkostning ift. omsætningen: 73 procent.

Procentvis omkostninger til kompetenceudvikling ift. omsætningen: 3 procent

Procentvis ejendomsomkostninger ift. omsætningen: 6,8 procent

Øvrige omkostninger ift. omsætningen: 18,2 procent

Begrundelse for vurdering

Biavleren har en økonomi, der vurderes bæredygtig og gennemsigtig.

Biavleren har eksisteret i over 40 år med en rimelig soliditetsgrad ift. alder og specialiseringsgrad.

Biavleren afleverer revideret årsregnskab uden påtegning - alle år af den samme revisor, Tre Kroner Revision, der har specialiseret sig i revision på det specialiserede socialområde.

Eventuelle overskud i ét år bliver i Biavleren grundet Biavlerens organisering som selvejende institution.

Eventuelle konkrete anvisninger

Det anbefales at Biavleren fremover tydeliggør i deres regnskaber i hvilket omfang, der udbetales udbytte og hvad den reelle lønudgift til ledelsen har været.

Fysiske rammer

Kriterium: 11

- Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har tidssvarende fysiske rammer og faciliteter til tilbuddets målgrupper og som understøtter målgruppens læringsbehov

Vurdering

Biavleren udvikler løbende på tilbuddets fysiske rammer og har forstået at indrette bygningerne til nutidige læringsmiljøer, som giver mulighed for at differentiere undervisningen og tilgodese de forskellige faglige behov.

Begrundelse for vurdering

Biavleren ligger på landet i fredelige omgivelser, som i sig selv giver ro, hvilket eleverne udtaler, at de profiterer af. Tilbuddet har lyse og venlige undervisningslokaler, hvor der er etableret fællesområder og individuelle arbejdspladser. Der er en cafe, hvor eleverne spiser morgenmad og middag. Der er activboards i klasserne og eleverne har hver deres egen pc. Der er lokaler til boglig undervisning og værkstedslokaler til værkstedundervisning. Biavleren har indgået samarbejdsaftaler med to folkeskoler om lån af henholdsvis idrætsfaciliteter og fysik/kemilokaler.

Eventuelle konkrete anvisninger

Behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med relevante kommunale myndigheder

Kriterium: 12 og 13

- Kommunen og behandlings- og specialundervisningstilbuddet har gensidigt forpligtet sig til at sørge for et samarbejde, der bidrager til den nødvendige kvalitet i tilbuddets undervisningsmæssige del.
- Behandlings- og specialundervisningstilbuddet indgår i forpligtende samarbejde med kommunen om den socialfaglige kvalitet i tilbuddet.

Vurdering

Biavleren og Hillerød kommune har et tillidsfuldt samarbejde og Biavleren indgår konstruktivt i udviklingen af deres tilbud

Begrundelse for vurdering

Biavleren samarbejder med Hillerød kommunes skoleforvaltning, PPR i Hillerød kommune og den Kommunale ungeindsats. Biavleren samarbejder med distriktsskole om prøveafvikling og låner faglokale af anden folkeskole. Biavleren har deltaget i Hillerød kommunes temadage for Tilbud og Børne og Ungebjerg med didaktisk indhold og indgår i samarbejde med PPR og Skoleforvaltning om enkelte elevers fritagelse for fag og prøver. Desuden drøftes tilbuddets kvalitet løbende ved tilsynsbesøg.

Eventuelle konkrete anvisninger

To temaer udpeget af Hillerød Kommune:

Underpunkt

1: Der arbejdes systematisk med at reducere elevers skolefravær, herunder elever på nedsat tid

Vurdering

Biavleren har et systematisk fokus på elevernes fravær og arbejdet med dette. Der er statistik på hver enkelt elev, som er med til at dokumentere og understøtte arbejdet med fravær.

Begrundelse for vurdering

Der er udarbejdet en grundig procedure: "Procedure ved fravær på Biavleren", som iværksættes ved elevfravær. 6 elever i er reduceret skema og 1 elev modtager sygeundervisning. I forhold til elever der er fritaget for fag og/eller prøver udarbejdes der en handleplan for den enkelte elev, som meldes ind til Hillerød kommune (PPR og Skoleforvaltning).

Eventuelle konkrete anvisninger

Underpunkt

2: Der arbejdes systematisk med at understøtte elevernes udvikling af selvhjulpenhed og selvstændighed. Dette sker med henblik på, at eleverne udvikler sig imod at kunne klare en ungdomsuddannelse og beskæftigelse efter skolen

Vurdering

Tilsynet vurderer, at Biavleren arbejder med elevernes udvikling fagligt, personligt og socialt og har et stærkt fokus på elevernes videre skolegang efter Biavleren.

Begrundelse for vurdering

Den enkelte elevs personlige og sociale progression beskrives løbende i meddelelsesbogen. Alle elever, medmindre de er fritaget for fag og prøver, tager folkeskolens afgangsprøver. Som skrevet tidligere arbejdes der bevidst med elevernes selvhjulpethed. F.eks. i forbindelse med transport til og fra biavleren. Biavleren understøtter også aktivt elevernes muligheder for at deltage i fritidsaktiviteter. 8 elever deltog i FP9 2025. 4 af disse er startet på FGU og 2 af dem er startet i arbejde

Eventuelle konkrete anvisninger

Tilbuddets bemærkninger til herværende tilsynsrapport

Indeholder tilsynsrapporten faktuelle fejl?

Hvilke fokusområder vil tilbuddet fremadrettet være særligt optaget af at forbedre?

Hvordan vil tilbuddet arbejde med tilsynets eventuelle anvisninger?

Hvordan vil tilbuddet arbejde med at fastholde en positiv udvikling?