Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2023/2024

Hillerød Dagskole – Biavleren

Dato: Foråret 2024

1. Baggrund og proces

I henhold til Lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø skal skolen udarbejde en skriftlig undervisningsmiljøvurdering (UMV) mindst hvert tredje år.

Denne vurdering tager direkte udgangspunkt i Børne- og Undervisningsministeriets nationale trivselsmåling for skoleåret 2023/2024 for 4.–9. klasse, gennemført i foråret 2024. Elevgruppen bestod ved målingen af 5 besvarelser (alle drenge). Resultaterne er drøftet med eleverne og i personalegruppen for at koble tallene til den pædagogiske hverdag.

2. Kortlægning og vurdering af undervisningsmiljøet

Det psykiske og sociale miljø

- **Status:** Den overordnede trivsel ligger på 3,9 ud af 5,0. Social trivsel scorer højest med et gennemsnit på 4,2, hvor 80 % af eleverne ligger i den bedste kategori (4,1–5). Samtlige elever svarer, at de er glade for skolen enten tit (40 %) eller meget tit (60 %), og 100 % føler sig trygge (40 % for det meste, 60 % altid).
- **Opmærksomhedspunkter:** 20 % angiver at have oplevet mobning "en gang imellem", 40 % er bange for at blive til grin "en gang imellem", og 40 % svarer "hverken enig eller uenig" i, om de føler, at de hører til på skolen. Dertil svarer en elevgruppe, at de jævnligt oplever hovedpine (60 % tit eller meget tit).
- **Vurdering:** Eleverne oplever grundlæggende skolen som et trygt og rart sted med stærke relationer til de voksne. Der er dog behov for fortsat fokus på at styrke klasserumskulturen, så ingen frygter at dumme sig, samt opspore fysiske/psykiske spændinger (hovedpine).

Det faglige miljø og klasseledelse

- **Status:** Faglig trivsel ligger på et snit på 3,8, og Ro og orden på 3,9. Lærerstøtten opleves meget positivt: 100 % vurderer, at lærerne hjælper dem med at lære på måder, der virker (tit/meget tit), og 60 % oplever, at undervisningen giver lyst til at lære mere.
- **Opmærksomhedspunkter:** 60 % har svært ved hurtigt at genfinde koncentrationen, hvis de bliver forstyrret, og 80 % oplever, at de kun "en gang imellem" selv kan gøre noget for at komme videre, hvis en opgave er for svær. 40 % synes kun "en gang imellem", det er let at høre, hvad der bliver sagt i timerne.
- **Vurdering:** Relationen til lærerne bærer motivationen flot. Udfordringen handler primært om eksekutiv støtte: Eleverne har brug for tydelige strategier og rammer, når koncentrationen ryger, eller en opgave driller.

Det fysiske og æstetiske miljø

- **Status:** 100 % af eleverne er enten enige (60 %) eller helt enige (40 %) i, at de synes godt om undervisningslokalerne. 80 % er enige i, at toiletterne er pæne og rene (20 % neutrale).
- **Opmærksomhedspunkter:** For udeområderne er 80 % positive (40 % enige, 40 % helt enige), mens 20 % forholder sig neutrale.
- **Vurdering:** De fysiske rammer vurderes meget tilfredsstillende og understøtter en rolig skoledag. Udearealerne kan optimeres løbende med flere zoner til pauser.

3. Handlingsplan for 2024–2027

Nedenstående indsatsområder udgør skolens forpligtende handlingsplan:

Område	Konkret indsats	Ansvarlig	Opfølgning / Tidshorisont
Psykisk miljø *(Tryghed og tilhør)*	Fastholde tydelige rammer for anerkendende omgangstone i undervisning og pauser. Systematiske tjek-ind-samtaler med fokus på kropsligt velbefindende (fx forebyggelse af hovedpine/spændinger) og forebyggelse af drillerier.	Skoleledelse & pædagogisk personale	Løbende på teammøder; formel status forår 2025

Område	Konkret indsats	Ansvarlig	Opfølgning / Tidshorisont
Fagligt miljø *(Selvhjælp og fokus)*	Etablere faste "hvad gør jeg, hvis jeg går i stå"-strategier) samt skærmning/høretelefoner mod lydforstyrrelser i lokalet.	Lærerteamet	Implementeres efterår 2024; evalueres ved skoleårets afslutning
Fysisk miljø *(Udemiljø og pauser)*	Inddrage eleverne i et mindre rådslag om mindre opgraderinger eller aktiviteter i udeområderne i pauserne. Elevrådet bruges.	Praktisk ansvarlig / pædagogisk team	Forår 2025

4. Offentliggørelse og gyldighed

Denne undervisningsmiljøvurdering gælder for perioden 2024–2027. Dokumentet er tilgængeligt for elever, forældre og tilsynsførende myndigheder via skolens platforme og tages op til revision, hvis der sker væsentlige ændringer i skolens fysiske rammer eller elevgrundlag.